



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

НА ТЕМУ:

«ЛЮБИТЕ И ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!»

Разработали и реализовали проект:

воспитатели Гринь Лилия Ивановна,

Кривунченко Елена Николаевна,

учитель-логопед Мацупа Галина Григорьевна

г. Кореновск, 2021-2022 год



Информационная карта проекта:

Тема проекта: «Любите и охраняйте природу!»

Тип проекта: Информационно - исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги группы, родители.

Сроки проведения: сентябрь 2021г.- апрель 2022г

Участники проекта: дети 5-6 лет с общим недоразвитием речи, воспитатели группы, учитель-логопед, родители.

Возраст участника проекта: дети 5-6 лет

Автор проекта: воспитатели логопедической группы Гринь Л.И., Кривунченко Е.Н.

Проблема: недостаточно сформированы представления детей о природе.

Актуальность проекта. Одна из актуальных проблем нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние экосистемы. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламление лесов, истребление лекарственных растений, разорение птичьих гнезд, и т.д. Для того чтобы экосистема была здоровой и сильной, нужно гарантировать ей охрану и защиту. Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания у людей, отсутствие системы непосредственного общения с природой.

Цель проекта: способствовать проявлению осознанно-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через непосредственное общение с экосистемой.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные экологические знания о природе;
2. Познакомить с правилами поведения в природе;
3. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе у детей и взрослых;
4. Формировать умения анализировать, делать выводы, видеть красоту русской природы;

5. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в природе, наблюдательность, творческое воображение;
6. Формировать навыки к самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды.
7. Включение родителей в совместную деятельность с детьми экологического характера.

Предварительный результат: формирование духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности, представления о том, что сохранность природы – обязанность человека.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение уровня экологической грамотности детей;
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, оказывать посильную помощь;
- Освоение знаний об экологии родного края;
- Соблюдение детьми правилами поведения на природе; -Формирование умения видеть разнообразие оттенков красок в природе, отображать свои впечатления в творческой деятельности;
- Способствовать более активному участию родителей в жизни детского сада.
- Дети будут сохранять природные объекты.

Этапы проекта.

1 этап – подготовительный. Мотивация.

Во время беседы с детьми о природе были заданы воспитателем вопросы детям:

- Что случится, если в природе исчезнет один вид насекомых, (растений или животных?)- нечего будет есть другим.
- Почему это может произойти? (люди травят сорную траву, животные могут ее съесть, загрязняют речку, рыбы от этого могут погибнуть)
- Как это повлияет на нас? (не будет птиц в природе- нас насекомые будут кусать, не будет насекомых- птицы останутся голодные)
- Как не допустить этого? (нельзя загрязнять водоёмы, поляны, леса, вырубать их, надо сажать деревья, кусты)

2 этап – разработка совместного плана работы над реализацией проекта

Для составления плана была использована модель трёх вопросов по Л.В. Михайловой-Свирской:

- Что мы знаем о природе? (природа необходима человеку, её надо беречь)
- Что нового хотите узнать о природе? (какие животные и растения занесены в Красную книгу, что такое раздельный сбор мусора, какие существуют ядовитые растения, какие редкие животные населяют Кубань)
- Что нужно сделать, чтобы узнать (спросить у взрослых, прочитать энциклопедию, узнать в интернете, сходить в библиотеку)

Работа по реализации проекта строилась в центрах предметно-развивающей среды группы.

«Центр науки»:

- Рассматривание иллюстраций на тему «Экологическая цепочка»;
- Рассматривание энциклопедии «Животные и среда их обитания»;
- Рассматривание энциклопедии: «Обитатели льдов»;
- Рассматривание энциклопедии «Экологические схемы, цепочки с окружающим миром»;
- Экскурсия в историко-краеведческий музей;

Центр книги и общения:

- Экологическая беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой», «Мусор Земле не к лицу!», «Как образуется иней?», «Может ли мороз убить дерево», 21 марта «День леса» экологические ситуации;
 - Составление рассказов по серии картинок (В.В. Гербова);
 - Чтение рассказов: «Девочки в лесу», Н. Сладков «Непослушные малыши», Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес», сказка-быль Е.Арефьевой «Природа и ее друзья», стихотворение «Про всех на свете», Б. Заходер, Н. Сладков «Курорт «Сосулька», В. Бианки «Подкидыш», Г. Снегирёв «Как животных цвет защищает», Н. Сладков «Непослушные малыши»;
 - . Загадки, пословицы и поговорки о растениях и о животных, заучивание
 - Опытно – экспериментальная деятельность;
- Оформление стенгазеты «Береги природу!»
- Просмотр мультфильма: «Мальчик и Земля», «Правила поведения на природе»;
 - Просмотр презентации: 8 сентября «День озера Байкал», «Животный мир Кубани», «Знакомство с грибами», «Знакомство с деревьями», «Знакомство с Красной книгой», «Ядовитые цветы», «Знакомство с разновидностями бабочек».

«Центр игры»:

- Дидактические экологические игры: «Закончи предложение», «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет?», «Какое время года?», «Где что можно делать?», «Какая, какой, какое?»;
 - Настольные игры: «Береги природу», «Кто как устроен?», «Сортировка мусора», «Живая и не живая природа», «Узнай животный мир», «Зоолото»;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации проекта:**
- проведение анкетирования родителей «Экологическое образование в семье»;
 - проведение выставки совместно с детьми рисунков «Краски осени»;
 - «Диких животных заповедников», рисунки морских животных пластилинография;
 - изготовление плаката «Сохраним нашу планету чистой»;
 - родительское собрание «Воспитывать у детей любви и бережное отношение к природе»;
 - консультация для родителей на тему «Экологическое воспитание детей в семье», «Сохраним нашу планету вместе!»;
 - проведение акции «Птичий домик» (изготовление кормушек)
 - итоговое мероприятие «День птиц»;

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Любите и охраняйте природу»

Сентябрь
1. Экологическая беседа 2. Составление рассказов по серии картинок «Лес и его обитатели» (пособие Гербова); 3 Чтение рассказа «Девочки в лесу»; 4. Презентация «8 сентября - день озера Байкала»; 5 Настольная игра «Береги природу»; 6. Дидактическая игра: «Закончи предложение»;
Октябрь
1. Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»; 2. Составление рассказов по серии картинок «На рыбалке» (пособие Гербова) 3. Чтение рассказ Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес»; 4. Презентация «Животный мир Кубани»; 5. Рассматривание энциклопедии «Животные и среда их обитания»; 6. Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»;
Ноябрь
1. Беседа «Мусор Земле не к лицу!»; 2. Составление рассказов по серии картинок « На поляне» (пособие Гербова); 3. Чтение сказки-быль Е. Арфьевой «Природа и ее друзья»; 4. Презентация «Знакомство с грибами»; 5. Опыт – экспериментальная деятельность: «Мусор в земле»; 6. Настольная игра «Кто как устроен?» ; 7. Загадки о растениях и о животных;

Декабрь

1. Чтение стихотворения «Про всех на свете», Б. Заходер;
2. Презентация «Знакомство с деревьями»;
3. Опыт – экспериментальная деятельность: «Куда девается мусор»;
4. Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля»;
5. Настольная игра «Сортировка мусора»;
6. Дидактическая игра: «Так бывает или нет?»;
7. Рассматривание энциклопедии: «Обитатели льдов»;
8. Составление рассказов по серии картинок «Север и тундра» (пособие Гербова);

Январь:

1. Беседа «Как образуется иней?»;
2. Чтение Н. Сладков «Курорт «Сосулька»;
3. Презентация «Знакомство с Красной книгой»;
4. Настольная игра «Живая и не живая природа»;

Февраль:

1. Беседа «Может ли мороз убить дерево»;
2. В. Бианки «Подкидыш»;
3. Презентация «Ядовитые цветы»;
4. Дидактическая игра: «Какое время года?»;
5. Рассматривание энциклопедии «Экологические схемы, цепочки с окружающим миром»;
6. Составление рассказов по серии картинок «Спасатели» (пособие Гербова);

Март:

1. Чтение Г. Снегирёв «Как животных цвет защищает»;
2. Презентация «Знакомство с разновидностями бабочек»;
3. 21 марта «День леса» экологические ситуации;
4. Просмотр мультфильма «Правила поведения на природе»;
5. Настольная игра «Узнай животный мир»;
6. Дидактические игры: «Где что можно делать?»;
7. Составление рассказов по серии картинок «Как помочь» (пособие Гербова)
8. Экскурсия в историко-краеведческий музей;

Апрель:

1. Чтение Н. Сладкова «Непослушные малыши»;
2. Опыт – экспериментальная деятельность: «Пламя и воздух»;
3. Настольная игра «Зоолото»
4. Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?»;
5. Пословицы, поговорки о растениях и о животных;
6. Итоговое мероприятие по проекту-викторина «День птиц»;

*ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «Любите и охраняйте природу»*

№ п/п	мероприятия	срок
1.	Анкетирование родителей на тему: «Экологическое образование в семье»	сентябрь 2021
2.	Консультация для родителей на тему «Экологическое воспитание детей в семье» Выставка рисунков «Краски осени»	октябрь 2021
3.	Проведение акции «Птичий домик» (изготовление кормушек) Родительское собрание «Воспитывать у детей любви и бережное отношение к природе».	ноябрь 2021г.
4.	11 января «День заповедников и национальных парков»- выставка рисунков диких животных заповедников	январь 2022г.
5.	19 февраля «Всемирный день защиты морских млекопитающих»-выставка рисунков морских животных в технике «пластилинография»	февраль 2022г.
6.	Изготовление плаката «Сохраним нашу планету чистой»	март 2022г.
7.	Консультация для родителей «Сохраним нашу планету вместе!»;	апрель 2022г.

3 этап – итоговый: мероприятие по проекту 1 апреля «День птиц»

РЕФЛЕКСИЯ

В ходе реализации проекта пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность, беседы объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Проект расширил представления детей о насекомых, животных, о лесе, деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы позволяют педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем "детской темой". Дошкольный возраст такая "благодатная почва", что любое брошенное "доброе семя" обязательно даст хорошие ростки.

Надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение к природе, бережно относиться к ней. Волнуется Природа неспроста.

Не существует лишнего в Природе,

Природа гармонична и сложна,

И если катаклизмы на подходе,

Волнуется Природа неспроста.

Она предупреждает Человека:

Пора остановиться, не спешить;

Заботиться от века и до века _

Старается всегда предупредить.

Но Человеку надо слишком много:

Он черпает скорее и до дна

Берёт с собою жадность на подмогу,

А эта дама подведёт всегда.

Приходит день – опомнится бедняжка:

Куда спешил, зачем ломал дрова.

И трудно жить становится, и тяжело –
Так наступает жуткая пора.
А может и такое вдруг случиться,
Что всё живое превратится в прах.
Вот это Человеку не простится!
Как не пугает Человека страх?!
Лишь миг, всего одно мгновенье –
И всё живое сгинет без следа.
Что многие создали поколения,
Все разнесёт глобальная беда.
О Люди! Надо быть мудрее.
Любите, берегите шар земной,
Терпимей будьте, мягче и добрее
И навсегда покончите с войной.
О, царь Природы, дорогой мой Человек,
Каким коротким может быть твой век!
Уж сколько лет молва в народе ходит,
Что жадность до плохого лишь доводит.

В ходе итоговой беседы с детьми выяснилось, что ребят интересует Чёрное море, какие тайны оно хранит, какие животные и растения его населяют. Поэтому в 2022-2023 году было решено реализовать социально значимый проект «Чёрное море»